KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Formalna struktura tekstu naukowego |
| Nazwa w j. ang. | **Formal structure of a scientific text** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Kierownik Katedry Literatur Francuskiego Obszaru Językowego | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Literatur Francuskiego Obszaru Językowego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Założeniem i celem kształcenia jest nabycie podstawowej wiedzy o przygotowywaniu i budowei tekstów naukowych (publikacje zwarte i seryjne oraz pojedyncze artykuły). Zajęcia poświęcone są między innymi zagadnieniu podejścia do źródeł naukowych, umiejętności budowania przypisów oraz bibliografii, kwestii układu i kolekności poszczególnych partii w monografii naukowemu, kompetencji w rozpoznawaniu ewentualnych błędów redakcyjnyno-edytorskich i przypadków wykraczania poza obowiązujące wymogi formalne wynikające z krajowych norm oraz zwyczajowych zaleceń wydawców/redakcji. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych terminach z zakresu filologii |
| Umiejętności | brak |
| Kursy | brak |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01\_student ma podstawową wiedzę o powstawaniu tekstu naukowego  W02\_student zna podstawową terminologię z zakresu filologii | K1\_W02  K1\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01\_kierując się wskazówkami opiekuna naukowego student potrafiłby przygotować krótki tekst naukowy  U03\_student zna podstawy redakcji tekstu naukowego | K1\_U01  K1\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01\_prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu gilologa | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające: eksponujące, problemowe, aktywizujące (objaśnienie lub wyjaśnienie, pokaz, wspóone przeydskutowanie problemów i błędów na konkretnych przykładach) |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria zaliczenia | Aktywny udział w zajęciach oraz samodzielny wybór przykładów tekstów naukowych do krytycznego omówienia ich struktury formalnej |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Przedmiot może być realizowany w formie zdalnej. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Styl naukowy - wartości i wykładniki.  2. Gatunki i wyróżniki tekstu naukowego.  3. Terminologia związana ze stylem naukowym.  4. Układ kolejnych parti tekstu naukowego.  5. Tytulatura, okładka, karty tytułowe i metryczka książki.  6. Organizacja wewnętrzna części głównej tekstu: rozdziały i podrozdziały, przypisy, bibliografia, ilustracje, tabele itp.  7. Materiały informacyjno-pomocnicze w publikacji naukowej.  8. Wybrane normy edytorskie. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. A. Wolański, Edycja tekstów, Warszawa 2008.  2. Gajda S., Podstawy badań stylistycznych nad językiem naukowym, Warszawa 1982 [stąd rozdz. Z problematyki badań nad językiem naukowym, s. 85-122 oraz Struktura tekstu naukowego,s. 123-176].  3. Cislaru G., Claudel Ch., Vlad M., L’écrit universitaire en pratique, Louvain-La-Neuve, 2020. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Gajda S., Współczesna polszczyzna naukowa. Język czy zargon?, Opole 1990.  2. Gajda S., Styl naukowy, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.  3. Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły, Warszawa 2016  4. Bulisz E., O artykule naukowym słów kilka, Progress. Journal of Young Researches, nr 1/1017 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do zaliczenia (krytyczne omówienie konkretnych przykładów publikacji naukowych – monografie, czasopisma i artykuły (praca w grupie/praca samodzielna) | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |